

昆明医科大学课程思政教学案例

一、案例名称

《从人工牙的故事中读懂中国自信》

二、案例使用对象

(一) 课程名称

《口腔修复学》

(二) 教学章节

第五章第四节

可摘局部义齿的组成及其作用——人工牙

(三) 授课对象

三年级口腔医学专业

三、案例具体内容

人工牙是义齿结构上用以代替缺失的天然牙，以恢复牙冠形态和咀嚼功能的部分。我国著名的口腔修复学专家徐军教授在临床实践中发现经典的半解剖式人工牙虽然兼顾了较好的咀嚼效能和减小侧向力保护牙槽嵴，但仍存在近远中向和颊舌向宽容度较低，对于最后接触位与正中颌位不协调的患者，义齿容易出现不稳定现象。徐军教授团队坚持自主创新，潜心研发出长正中改良牙合型人工牙，保证人工后牙咀嚼效率与外形的同时，建立了近远中向 $\geq 4\text{mm}$ ，颊舌向 $\geq 3\text{mm}$ 的宽容度，大大减少了咬合时产生侧向力的机会。同时患者可以从最后接触位自由回到正中颌位的最适位，不产生

近远中向义齿的移动。此外，较高的颊舌向宽容度能让每一次咬合的全部牙尖尽快地接触到窝底产生垂直向力，均匀分布于全部承托区，极大限度地利用了承托区的承载能力。这一专利目前已实现了商品转化，“护嵴舒”合成树脂牙已广泛应用于临床，物美价廉，造福广大患者。

随着口腔诊疗技术的发展和民众对口腔保健意识的提升，越来越多的缺牙儿童甚至是无牙颌患儿四处求治。我国著名的口腔修复学专家郭天文教授在攻坚克难解决了多项儿童无牙颌修复技术难题后，却苦恼于适用于儿童的人工牙一牙难求。经过多方调研，郭天文教授找到国内技术实力雄厚的齿科材料公司，通过多次与公司技术人员交流讨论，指导该公司生产了专用于儿童的人工牙。他们为无数先天缺牙的儿童绽放灿烂的笑容做出了巨大贡献。

德国拜耳、日本松风等合成树脂牙因性能优越曾经一度垄断市场，而国产合成树脂牙仅有很小的市场份额。正是有许多这样务实创新的前辈们引领，众多开拓进取的企业不断迈进，目前我国合成树脂牙呈现蓬勃发展的势头，美观耐磨的人工牙不仅惠及广大中国患者，一些性能优越的人工牙还畅销海外多个国家。

四、案例的延伸及其蕴含的思政元素

（对案例的思想及精神进行延伸讨论，并凝练出案例蕴含的思政元素。）

1. 国家自信：国产人工牙从曾经仅占很小的市场份额，到现在蓬勃发展，让学生感受到人工牙的自信，中国的自信。引导学生进一步增强对民族复兴事业的信心，进一步增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，进一步增强民族自豪感和民族自信心，进而自觉肩负起民族复兴的历史使命。
2. 创新精神：通过徐军教授成功研发长正中改良牙合型、郭天文教授指导研发儿童人工牙，以及牙科材料公司不断提升产品品质的故事，激励学生在学习工作中要善于发现问题、勤于思考并勇于解决问题。只有源源不断的创新，才是民族发展振兴的不竭动力。
3. 务实作风：案例中无论是专家学者还是企业商家，以患者为中心，全心全意为民众服务的务实作风在他们身上体现得淋漓尽致。学生在专业课程的理论学习阶段尚未开始临床实践之际，老师就要注重培养学生脚踏实地、务实求真的良好作风，采用思政案例的讲述达到润物细无声的效果。